

PROJET « REDEVABILITE A MADAGASCAR : DE LA THEORIE A LA PRATIQUE »

Titre	: Formation de jeunes encadreurs en leadership, redevabilité, lutte contre la corruption et technique de plaidoyer
Lieu	: Père Dionien - Ambolokandrina
Format	: Formation résidentielle
Durée	: 5 jours
Période	: 05, 06, 07, 08 et 09 décembre 2016

I - Contexte

Malgré les avancées démocratiques de ces trois dernières années, Madagascar demeure un pays éminemment fragile sur le plan politique, mais aussi et surtout sur le plan économique et social (Razafindrakoto et al., 2015). En effet, nous relevons que les règles de bonne gouvernance, le système administratif et juridique, les valeurs prônées par l'Etat sont très souvent en décalage avec la réalité et les aspirations de la population, et ne prennent que très peu en compte les initiatives à la base qui sont pourtant des formes de contribution citoyenne aux services publiques. **L'insuffisance d'un espace de mobilisation et de participation permanente des citoyens** constitue incontestablement une des principales faiblesses de la démocratie malgache et explique en partie la faible redevabilité et obligation de rendre compte des gouvernants dans la gestion des affaires publiques. De plus, selon les résultats publiés par Transparency International 2016 et les indices humains de développement, Madagascar demeure toujours parmi **les pays les plus corrompus au monde. Sur 174 pays classés par l'ONG Transparency International, il est classé 133ème en matière de perception de la corruption.** (Le classement a été basé sur les résultats des enquêtes menées par huit organisations dont la Banque mondiale et la BAD avec le concours des opérateurs économiques internationaux). Les efforts déjà engagés en termes de promotion de la bonne gouvernance (dont la lutte contre la corruption) et de redevabilité, méritent d'être multipliés.

En effet, de nombreux défis restent à relever, notamment le renforcement des institutions, la restauration de la confiance des citoyens envers les gouvernants, la promotion de l'Etat de droit et des bonnes pratiques en matière de gouvernance, et le contrôle de l'action publique par un engagement renforcé de la société civile. C'est pourquoi, ce projet « *Redevabilité à Madagascar : de la théorie à la pratique* » est mis en œuvre. Il promeut, entre autres, la « redevabilité » et la participation citoyenne dans la vie politique et publique. Ce projet, qui rassemble quatre partenaires : le Centre Européen d'Appui Electoral (ECES), l'association Liberty 32, l'ONG Tolotsoa, et le Center for Creative Leadership (CCL) est financé par l'ambassade des États-Unis à Madagascar et s'étale sur une durée d'un an.

Une des activités majeures est le renforcement de capacités des OSC qui sont les représentants des citoyens, et jouent des rôles majeurs en termes de contre-pouvoir, de contrôle en plus de leurs rôles d'éducateurs des citoyens, d'observateurs de la vie publique et d'acteurs principaux en matière d'interpellation.

Dans ce sens, l'équipe de ce projet a prévu d'organiser une formation de jeunes encadreurs en matière de leadership, redevabilité, lutte contre la corruption et de plaidoyer issus des 5 régions d'intervention du projet (Analamanga, Alaotra Mangoro, Atsinanana, Haute Matsiatra, Menabe).

II - Objectifs de la formation

L'objectif global de la formation est de développer la participation citoyenne des jeunes à travers des actions/projets locaux.

Les objectifs spécifiques de la formation sont :

- Développer les capacités en leadership et plaidoyer des jeunes
- Encourager les jeunes à faire entendre leur voix
- Appuyer et accompagner les initiatives locales des jeunes, en matière de redevabilité et de lutte contre la corruption
- Encadrer les acteurs engagés dans leurs actions/projets sur la redevabilité et le plaidoyer, sur la lutte contre la corruption et la redevabilité ;
- Créer un réseau de jeunes acteurs à être des citoyens plus engagés dans les cinq régions cibles en les dotant d'outils et de moyens pour mener des actions efficaces.

III - Méthodologie

La formation est basée sur une méthodologie participative et interactive combinant :

- Présentation sur power point
- Travail de groupe et restitution en plénière
- Pratique
- Jeux de rôle
- Projection de film suivie de débats
- Partages d'expériences et échanges
- Visite institutionnelle

IV - Cibles

Cibles : Jeunes de 18 à 35 ans

Profil des candidat(e)s :

- Membre actif d'une organisation de la société civile (avec une lettre de recommandation de l'organisation)
- Ayant la capacité de diriger un projet/groupe de personnes
- Ayant des notions en engagement civique et en démocratie
- Ayant une connaissance du contexte/paysage politique malgache
- Ayant déjà mené au moins une initiative communautaire
- Ayant une compréhension du français à l'écrit et à l'oral
- Disponible pendant la formation dans leurs régions (Analamanga: 16 au 20 janvier 2017 ; Atsinanana : 30 janvier au 03 février 2017 ; Haute Matsiatra : 13 au 17 février 2017 ; Menabe : 27 février au 03 mars 2017 et Alaotra Mangoro: 13 au 17 mars)

V - Mode de candidature

Les personnes intéressées peuvent envoyer leur dossier composé du formulaire de candidature dûment rempli, d'un curriculum vitae avec photo récente, et d'une lettre de recommandation de l'organisation source à dina.ranaivo@ec.es.eu au plus tard le 25 Novembre 2016 à 17h.

Seules les candidatures retenues recevront une suite de notre part.

Pour toute autre information, veuillez nous contacter au 22 204 31 ou 032 11 026 04

Consortium :



Projet financé par :



Embassy of the
United States
ANTANANARIVO

FORMULAIRE DE CANDIDATURE

FORMATION DE JEUNES ENCADREURS

1. Informations personnelles

Nom	:
Prénom(s)	:
Age	
Homme <input type="checkbox"/>	Femme <input type="checkbox"/>
Profession	
Téléphone(s)	:
E-mail/facebook	:
Adresse	:
Niveau d'étude	:
Nom de l'organisation source :	
Fonction au sein de l'organisation :	

2. Pourquoi souhaitez-vous participer à cette formation de jeunes encadreurs ?

.....
.....
.....

3. Quelle est votre vision?

.....
.....
.....
.....

4. Quelles sont vos réalisations (actions et/ou projet)?

.....
.....
.....
.....

5. Comment comptez-vous partager et appliquer les acquis après la formation?

.....
.....
.....